



**Перспективный план работы  
«Азбука финансов» в старшем дошкольном возрасте по внедрению  
финансовой грамотности  
на 2024 – 2025 уч. г.**

№	Название мероприятия	Месяц	Ответственный
1.	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование азов финансовой грамотности». Цель: повышение компетентности у педагогов по вопросу экономическое воспитание.	Сентябрь	Педагогический состав.
	Мультфильмы Смешарики. Азбука финансов. Помимо финансовых вопросов, мультфильм обращает внимание на то, что нужно для достижения богатства: образование, трудолюбие, смекалка, упорство и взаимодействие с окружающими. -		Педагоги средней и старшей группы
2.	«Откуда пришли деньги?» Познавательное занятие с определенным экономическим содержанием. Цель: ознакомление детей в игровой форме с новыми экономическими понятиями, для развития сюжетной линии игры	Октябрь	Педагоги старшей группы
	Чтение художественной. литературы: С. Маршак «Почта», В. Маяковский «Кем быть?» Познакомить детей с произведениями о профессиях, поразмышлять над тем, кем можно стать, когда вырастешь.		Педагоги средней группы
3.	Отгадывание загадок «Все профессии важны, все профессии нужны». Учить детей отгадывать загадки про профессии.	Ноябрь	Педагоги старшей группы
	Чтение пословиц и поговорок на тему «Труд». Познакомить детей с содержанием пословиц и поговорок на тему «Труд», обсудить их содержание.		Педагоги средней группы
4.	Беседы: «Как придумали деньги», «Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся», «Как деньги попадают к нам в дом». Познакомить детей с историей возникновения денег, денежными знаками разных стран. Помочь установить взаимосвязь «труд — деньги»; развивать диалоговую речь; воспитывать бережное отношение к деньгам.	Декабрь	Педагоги средней группы
			Педагоги старшей группы
5.	Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением банков. Рассмотреть с детьми фотографии банков, познакомить с их названиями.	Январь	Педагоги старшей группы
	Игра «Нарисуем деньги для нашей группы». Учить детей изображать деньги, развивать воображение.		Педагоги средней

6.	Беседа: «Где покупают и продают разные товары?», «Магазин, виды магазинов». Познакомить детей с разными видами магазинов.	Февраль	Педагоги старшей группы
	Чтение сказки «Как старик корову продавал». Познакомить с новым произведением художественной литературы, побеседовать по его содержанию.		Педагоги средней группы

7.	Беседа: «Зачем нужно копить и сберегать деньги?». Порассуждать с детьми, для чего нужно копить и сберегать деньги.	Март	Педагоги старшей группы
	Творческая мастерская по ремонту книг и игрушек. Учить детей бережливому отношению к предметам.		Педагоги средней группы
8.	«Домик, где живут деньги» (экскурсия к терминалу банкомата). Познакомить с банковскими терминалами, научить использовать банковскую карту при помощи личного примера.	Апрель	Педагоги старшей группы
	Изготовление копилки детьми совместно с родителями. Привлечь родителей к изготовлению копилки своими руками.		Педагоги средней группы
9.	Обсуждение «Что будет, если люди перестанут работать и трудиться». На примере произведений обсудить, почему необходимо трудиться и что произойдет, если лениться.	Май	Педагоги старшей группы
	Чтение художественной литературы: «Где живут денежки?», «Как Миша стал бизнесменом», сказка «Трудовые деньги». Познакомить детей с новыми произведениями художественной литературы.		Педагоги средней группы